

T.C
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI
IRGILLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Okul Bilgileri

İli: DENİZLİ		İlçesi: ÇİVRİL	
Adres:	IRGILLI MAH. ATASAY KAMER CAD.2012 SK. IRGILLI ORTAOKULU BLOK NO 39 ÇİVRİL / DENİZLİ	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com.tr/maps/place/Irg%C4%B1l%C4%B1+%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim+Okulu/@38.1692852,29.9090543,17z/data=!4m8!1m2!2m1!1zxLFyZ8SxbGzEsSBvcnRhb2t1bHU!3m4!1s0x14c66cf168b4fa05:0x3c28d13c1b855448!8m2!3d38.169281!4d29.911243
Telefon Numarası:	02587325255	Faks Numarası:	02587325255
e-Posta Adresi:	739133@meb.k12.tr	Web adresi:	https://irgillortaokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	739133	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

21.Yüzyılda çok hızlı gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte kurumların hızlı değişimine uyum sağlayabilmeleri için yönetim anlayışının da değişimi kaçınılmaz olmuştur. Hızlı bir gelişme çabası içinde olan ve hızla gelişen Türkiye eğitim yönetimi anlayışı; çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Eğitim kurumları değişime uyum sağlayabilmek için tedbirler almak ve bunu sağlayabilmek için geleceği planlamak zorundadır. Bu noktada stratejik planlama çalışmalarının önemi artmaktadır. Stratejik planlarıyla kurumlar tüm paydaşlarıyla birlikte bugünkü durumlarını analiz ederek, kaynaklarını etkili ve verimli kullanıp geleceklerini planlar. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Biz, eğitimi bizi biz yapan en etkili gelişim-değişim-dönüşüm süreci olarak görmekteyiz. Bu nedenle amacımız yaşadığımız toprakları eğitilmiş insanlarla daha mutlu daha gelişmiş bir ülke haline getirmektir. Ulusumuzun gelişmiş, çağdaş, modern, zengin ve dünyada söz sahibi bir ülke haline dönüşüm sürecinde eğitimin gücünü görerek; bu güce yol vermek, yön vermek için Türkiye Cumhuriyeti'nin bir ülküsü, kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderlik ettiği bu yolda öğrenciler yetiştirmektir.

Bu bağlamda bizler Irgıllı İlk-Ortaokulu olarak öncelikle stratejik planımızı oluşturmak için önce ekipler oluşturduk, kurumumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece kurumumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve 2024-2028 Stratejik planımızın yararlı olmasını diliyoruz.

Ali ŞAHİN

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	5
BÖLÜM 1 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
YASAL ÇERÇEVE.....	8
İrgilli İlkokulunda Gerçekleştirilen Çalışmalar.....	8
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	9
Planlama Süreci:	9
BÖLÜM 2 DURUM ANALİZİ.....	10
Kurumsal Tarihçe	11
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	11
Mevzuat Analizi.....	12
Üst Politika Belgeleri Analizi	12
Faaliyet Alanları ile Ürün Hizmetlerin Belirlenmesi	14
Paydaş Analizi	15
Kuruluş İçi Analiz	19
Okulumuz Bina ve Alanları	19
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	19
Çevre Analizi (PESTLE)	22
GZFT Analizi	23
Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	24
BÖLÜM 3 GELECEĞE BAKIŞ.....	25
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLER.....	26
AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ	27
AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	28
BÖLÜM 4 MALİYETLENDİRME	46
Maliyetlendirme	47
BÖLÜM 5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli	50
İzleme Değerlendirme Sürecinin İşleyişi.....	52
Performans Göstergeleri	53
Hedef ve Strateji Sorumlulukları.....	54
Performans Göstergesi Sorumlulukları.....	60

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ



YASAL ÇERÇEVE

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 22 Nisan 2021 tarihli Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile aynı tarihli Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'na (Sürüm 3.1) dayanılarak hazırlanmıştır.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve toplumumuzun Bakanlıktan beklediği örnek ve öncü olma misyonuna Türkiye'nin AB vizyonuna uygun bir Stratejik Plan, Müdürlüğümüzün hazırlayıp yürürlüğe koyacağı en öncelikli konulardan birisidir.

Irgılı İlkokulunda Gerçekleştirilen Çalışmalar

- Strateji Geliştirme Kurulu oluşturuldu.
- Stratejik Planlama Yürütme Ekibi Kuruldu.
- Stratejik Planlama Ön Hazırlık Görüş Anketi yapıldı.
- İç Paydaş ve Dış Paydaş analizleri gerçekleştirildi.
- Çevre analizi olan PESTLE analizi gerçekleştirildi.
- GZFT Analizi hem Üst Kurul ile hem de Yürütme Kurulu eliyle yapıldı.

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
ALİ ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ	SERKAN ERDAY	ÖĞRETMEN
SERKAN GÜNEŞER	MÜDÜR YARD.	TUĞÇE CANBULLU	ÖĞRETMEN
HAYATİ DEMİREL	OKUL AİLE BİR. BAŞKANI	SİNEM KARAMAN	ÖĞRETMEN
HİDAYET GÜNGÖR	ÖĞRETMEN	MURAT KARAMAN	VELİ

Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Mahallemizde eğitim 1930 lu yıllarda cami mescidinde başlamıştır. O zamanlar eğitim-öğretim süresi 3 yıl idi. Eğitim ve öğretimini tamamlayanlara diploma verilir. 1934 yılında köylünün katkısıyla yeni bir okul binası yapılmıştır. Bu okulun taşını köylüler kağnılarla taşımıştır. Kirecini ise el birliği ile kendileri yakmışlardır. 1934 yılında yapılan ilkokul binasında çalışan köylülerin isimleri ve kaçar gün çalıştıkları, okulu yapan ustanın adı ve memleketi yazılı belge bu gün hala okulumuzda saklanmaktadır. Bu belge eski yazı ile yazılmış ve bir şişenin içine konarak okul duvarının içine saklanmıştır. Daha sonra bu belge binanın yıkımı sırasında ele geçirilmiştir. Binanın ahşap olması sebebiyle ömrü fazla sürmemiştir. Bu bina 1980 'lerde çürük raporu verilerek yıkılmıştır. 1962 ve 1982 yıllarında üçer derslikli betonarme iki bina daha yapılmış olup 2003-2004 öğretim yılına kadar kullanılmıştır. 1997-1998 öğretim yılından itibaren mecburi öğrenimin sekiz yıla çıkmasından sonra ortaokulla birleşerek ilköğretim okulu olarak üç ayrı binada eğitim ve öğretim sürmüştür olup, daha sonra 2002 yılında mahalle halkının ve devletimizin katkısıyla modern bir binada eğitim ve öğretime geçilmiştir.

Okulumuz bugün ise 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlan 30.03.2012 Tarih ve 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile yeniden Irgılı Ortaokulu adını almış ve ortaokul ile aynı binada eğitim ve öğretim sürdürülmektedir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içerir. Bu çalışmanın amacı; yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini temin etmektir. Bu çalışma için uygulanmakta olan stratejik planın izleme ve değerlendirme bölümünde detayları verilen stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme tablolarından yararlanılır.

Uygulanmakta olan 2019-2023 stratejik planın değerlendirilmesi sonucu bazı hedef ve performanslara ulaşılmış bazı hedeflere ulaşılamamıştır.

- Okul kayıt bölgelerine ulaşılmasında yüzde 100 e ulaşılmış
- Boş derslerin geçmemesi konusunda başarılı olunmuş ancak
- Kırsal kesim ve taşıma merkezi olması sebebiyle akademik başarıda istenilen seviyeye ulaşılamamıştır
- Okulun fiziki yetersizliğini en aza indirme konusunda
- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eksiklerini giderme konusunda yüzde 100 başarıya ulaşılamamıştır.

Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde okul görev ve sorumluluk yükleyen, okul faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulur.

- Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulamak,
- Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgelerinde MEB kapsamına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	MEB Faaliyet Raporu
Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	OECD Türkiye Raporu
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	MEB 2022-2023 Millî Eğitim İstatistikleri
Millî Eğitim Şura Kararları	2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi
MEB 2023 Eğitim Vizyonu	Orta Vadeli Program 2023-2025
Kalkınma Planları	MEB 2023 Bütçe Sunuşu
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	2023 YILI PERFORMANS PROGRAMI
Orta Vadeli Mali Planlar	Denizli Büyükşehir Belediyesi 2024-2028 Stratejik Planı
Çivril İlçe MEM 2019-2023 Stratejik Planı	2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu
Çivril İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planı	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
	Pamukkale Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı	658, 659, 660, 664, numaralı politika paragrafları	Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması
	661,661.1,661.2,661.3,661.4 Numaralı politika ve tedbirler	Okul öncesi eğitim erişim imkânının artırılması
	662,662.1,662.2,662.3,662.4,664.3 Numaralı politika ve tedbirler	Öğrencilerin ruhsal ve bedensel gelişimleri gözetilerek fiziki mekânların ve okul bahçelerindeki oyun alanlarının iyileştirilmesinin sağlanması Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanat etkinliklere katılımının artırılması
	663,663.1,663.2,663.3,663.4, Numaralı politika ve tedbirler	Okullar arası başarı farklarının azaltılmasının sağlanması Destekleme ve yetiştirme programlarına katılım oranının artırılmasının sağlanması
	665,665.1,665.2,665.4 Numaralı politika ve tedbirler	Bireyin gelişim sürecini değerlendirmek için ölçme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecek
	666,66.1,666.2, 671politika ve tedbirler	Olağanüstü durumlarda eğitim öğretimin faaliyetlerinin devam ettirilmesinin sağlanması Alt yapı çalışmaları ve insan kaynağının güçlendirilmesi
	667,667.1,667.2,667.3, numaralı politika ve tedbirler	Öğrenci ve öğretmenlerin dijital becerilerinin geliştirilmesi ve okullarda fiber altyapının güçlendirilmesinin sağlanması Öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji okur yazarlığının artırılması
	668.4 numaralı politika ve tedbirler	Üniversite ve okul iş birliğinin artırılmasının sağlanması Hizmet içi eğitimlerde ve akademik faaliyetlerde üniversitelerle iş birliğinin artırılması
	670 numaralı politika ve tedbirler	Okul yönetim sisteminin iyileştirilmesi çerçevesinde okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dahil edilmesinin sağlanması Okul yöneticilerinin hizmet içi eğitimlerle mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinin artırılması
	675,675.1,675.2,675.3,675.4,676,677 Numaralı politika ve tedbirler	Hayat Boyu Öğrenme faaliyetlerinin güçlendirilerek yaygınlaştırılmasının sağlanması Toplumun ihtiyaçlarına uygun hayat boyu öğrenme çalışmalarının artırılması
MEB 2024- 2028 Stratejik Planı	Durum Analizi-Tespit ve İhtiyaçlar	Öğretmenlerin ve öğrencilerin dijital yeterlik seviyelerini, eksikliklerini ve ilgi alanlarını belirlemeye yönelik ihtiyaç analizi çalışmalarının artırılması
	Durum Analizi- Tespit ve İhtiyaçlar	Personele yönelik meslekî gelişim programlarının uygulanması
	Durum Analizi- Tespit ve İhtiyaçlar	İlgili paydaşların kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim hakkında bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması
	PESTLE Analizi	Okullarımızın enerji ihtiyacının yenilenebilir enerji kaynaklarıyla sağlanması
	PESTLE Analizi	Eğitim süreçlerinde iklim ve çevre ile ilgili farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetlerin artırılması

Faaliyet Alanları ile Ürün Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplanmıştır.

Tablo3.Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam- devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri Ders çizelgeleri hazırlamak ve uygulamak Özel öğretim hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetleri yürütmek
Sportif faaliyetler	Öğrencilere yönelik sportif faaliyetleri yürütmek
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Öğrencilere yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetleri yürütmek
İnsan kaynakları faaliyetleri(mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetler düzenlenmesini sağlamak Yöneticilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin atama, yer değiştirme, askerlik, alan değişikliği ve benzeri iş ve işlemlerini yapmak
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul aile birliği iş ve işlemlerinin yönetmeliğe uygun şekilde yürütülmesini sağlamak
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrenci başarısını artırmak için faaliyetler düzenlemek
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Değerlendirmelere ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okulun fiziki yapısını eğitim öğretim yapılması için uygun hale getirmek
Ders dışı faaliyetler	Kurslar açılarak öğrencilerin sosyal yönden gelişmesini sağlamak

Paydaş Analizi

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci veli öğretmen ve okul idaresi olmakla birlikte dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paylaşım kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın dilek ve istekleri sürekli alınmaktadır.

İç paydaşlar, okulumuzda gerçekleşen her faaliyetten doğrudan etkilenen veya bir faaliyeti ilerletme/yavaşlatma etkisine sahip olanlardır. Okul bir parçası olan bireyleri ifade eder. Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler, öğrenciler, destek personeli ve okul aile birliği üyeleri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir

Dış paydaşlar, okul bir parçası olmayan ancak okulda gerçekleşen her faaliyetten dolaylı olarak etkilenen, bağlı/ilişkili/ilgili kişi, grup ya da kurumları ifade eder.

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DİŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		+			
Valilik		+			
Millî Eğitim Müdürlüğü		+			
Millî Eğitim Çalışanları					
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri		+			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		+			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	+				
Öğrenciler ve Veliler	+				
Okul Aile Birliği	+				
Üniversite		+			
Özel İdare		+			
Belediyeler		+			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		+			
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		+			
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		+			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		+			
Muhtarlık		+			
İşveren kuruluşlar		+			
Sivil Toplum Kuruluşları		+			
Turizm Uygulama otelleri		+			

EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş ?	Önceliği
MEB		==		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			==	Hizmetlerimizden Yaralandıkları için	1
Özel İdare		==		Tedarikçi mahalli idare	1

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim(Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar(Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		==				==	==	==	+	
Veliler								==	+	
Meslek Kuruluşları				+			+	+	+	
Sağlık kuruluşları				+						
Diğer Kurumlar										

2023 KASIM VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI**Irgılı Ortaokulu**

Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim.	4,25
İhtiyaç duyduğumda rehberlik servisi ile görüşebilirim.	3,29
Okulun öğretmenlerine ihtiyaç duyduğumda ulaşabilirim	4,71
Okul yöneticileri ile iletişim kurabilirim.	4,26
Oku öğretmenleri ile iletişim kurabilirim.	4,46
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilirim.	4,00
Okul ile ilgili dilek, öneri ve şikayetlerimi okula iletebilirim.	4,29
Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerim dikkate alınır	4,08
Okula ilettiğim dilek, öneri ve şikayetlerimle ilgili sonuca ilişkin bilgilendirme yapılır.	4,21
Okul yöneticilerine güvenirim.	4,21
Okulun öğretmenlerine güvenirim.	4,42
Okulun diğer çalışanlarına güvenirim.	4,04
Okulun öğretmenleri çocuğumun kişisel özelliklerinin ve yeteneklerinin farkındadır.	3,96
Okulda öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yapılır.	2,83
Çocuklarımızın gelişimsel süreçleri ile ilgili yeterli sayıda seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlenir.	3,30
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır.	3,35
Okulda yangın ve deprem (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	3,79
Okul yolu ve çevresi (varsa okul servisleri) güvenlidir.	3,79
Okul içinde çocuğum güvencedir.	4,21
Okul Aile Birliği, tüm velileri temsil eder.	3,83
Okulda öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda görüşüm alınır.	4,00
Okulun vizyonunu bilirim ve paylaşıyorum.	3,57
Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşüm alınır.	3,74
Öğrenci devamsızlık bilgilerine ulaşırım.	3,88
Öğrenci notlarını takip edebilirim.	4,42
Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	4,46
Okul öğrenci sağlık sorunu yaşadığında hassasiyet gösterir.	4,38
Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve daha sonra ki öğrenim hayatında kullanılabilecek niteliktedir.	4,22

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	7	7	1	-	-
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	8	7	-	-	-
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	7	7	1	-	-
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	10	5	-	-	-
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	12	3	-	-	-
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	10	4	1	-	-
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	12	3	-	-	-
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	12	3	-	-	-
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	11	4	-	-	-
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	12	3	-	-	-
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	11	4	-	-	-
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	11	4	-	-	-
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	5	5	5	-	-
14-	Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.	14	1	-	-	-
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	14	1	-	-	-
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	13	2	-	-	-
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	13	2	-	-	-

Okulumuzda 10 kadrolu branş öğretmeni 3 ücretli branş öğretmeni 2 adet ücretli özel eğitim öğretmeni toplam 15 öğretmen vardır.

Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okul mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	9	Halısaha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)			VAR	
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	8	13	21	7A	11	5	16
5B	5	11	16	7B	5	10	15
6A	9	7	16	8A	16	6	22
6B	4	8	12	8B	10	10	20

İnsan Kaynakları

Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	3	10	13
Özel Eğitim Öğretmeni	-	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	12	18

Tablo6.İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl		
5-6Yıl	1	50
7-10Yıl		
10.....Uzeri	1	50

Tablo9.Öğretmenlerin Hizmet Süreleri(2024 Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3Yıl		3	1		4
4-6Yıl		3	1		4
7-10Yıl		3	-		3
11-15Yıl		1	1		2
16-20			2		2
20ve üzeri			-		-

Tablo12.Kurumdaki Mevcut Hizmetli Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Hizmetli	1	-	Engelli Kadrosu		1

Teknolojik Düzey

Okulun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBİT

Okulun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya konulması gerekmektedir.

Tablo16.Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	VAR		1	YOK	
Depo	VAR		1	YOK	
Kütüphane	VAR		1	YOK	
Rehberlik Servisi		YOK		VAR	
Çok Amaçlı Salon		YOK		VAR	
Halisaha	VAR		1	YOK	

Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo17.Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	1000	1250	1500	1750	2000
Okul Aile Birliği	1000	1250	1500	1750	2000
Kira Gelirleri	5000	6000	7000	8000	9000
TOPLAM	7000	8500	10000	11500	13000

İstatistiki Veriler

Okulla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilir.

Öğrenci sayıları

2024	2023	2022
138	141	144

Ortalama sınıf mevcudu

2024	2023	2022
17.25	17.62	18

Devamsız öğrenci sayısı

2024	2023	2022
7	7	8

Kurulan Kulüp Sayısı

2024	2023	2022
8	8	8

Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo20.PESTLEAnaliz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• Okul gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul giderlerini arttıran unsurlar,
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler• Nüfus artışı,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Beslenme alışkanlıkları,	<ul style="list-style-type: none">• Okulun teknoloji kullanım durumu• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Çevrede yoğunluk göstere hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma,Covid19)	

GZFT Analizi

Durum analizi kapsamında kullanılacak temel yöntemlerden biriside GZFT analizidir. Bu analiz, okulu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulun dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Aile ve Öğrencilerimizin ilgileri ,
Çalışanlar	Çalışan kadromuzun tam ve güçlü olması
Veliler	Eğitim Öğretime ilgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Sınıf ihtiyacımızın bulunmaması
Donanım	Akıllı Tahtaların olması
Bütçe	Okul ihtiyaçlarının okul aile birliği kanalıyla halledilebilir olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin genç ve dinamik işinin ehli ve seven kişiler olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzda iletişim odaklı toplantıların olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşra bölgesinde oldukları için okula ulaşımın ve donanımların eksik olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin İlçe merkezine gidiş geliş yaptığı için bazı problemler doğurmaktadır.
Veliler	Velilerin bir çok konuda kulaktan doğma bilgilere sahip olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın iki farklı kurumu barındırması ve bölük bir halde olması
Donanım	Fen ve Bilişim Laboratuvarının olmaması
Bütçe	Milli Eğitim Bakanlığında ve Velilerden gelen sabit bir bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Müdür Yardımcılarının sürekli değişmesi ve uzun vadeli bir plan yapılamaması
İletişim Süreçleri	Taşınmalı merkezli bir kurum olduğumuzdan velilerle iletişimde kopukluk yaşayabiliyoruz.

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığının yeniliklere açık bir politika izlemesi
Ekonomik	Öğrencilerin ücretsiz taşıma ve eğitim görmesi
Sosyolojik	Öğrenciler taşrada oldukları için ders dışı uyaranlarının az olması
Teknolojik	Okul çevresinde teknolojik yenilikler olmadığından öğrencilerin bu ihtiyaçlara fazlaca ilgi göstermeleri
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemeler ve kanunlarla eğitim sürecinin tam şekillenmiş olması
Ekolojik	Ekolojik çevrenin eğitime ihtiyaç duymaları ve ihtiyaç olarak benimsemeleri

Tehditler

Politik	İş ve evrak yükünün fazla olması acil istenen evrak ve yapılan toplantılar ,Okul idare mekanizmasında boşluklar oluşturmaktadır.
Ekonomik	Okulun onarımı ,yenilenmesi ,proje ve icraatlar yapması için gerekli kaynakların sağlanamaması
Sosyolojik	Öğrencilerin Tarım ve emek yoğun bir bölgede bulunuşundan dolayı eğitim ve öğretim tam olarak anlaşılmamaktadır.
Teknolojik	Okulun il ve ilçe merkezine uzak olmasından dolayı öğrencilerin teknolojiye ulaşımı sıkıntılıdır.
Mevzuat-Yasal	Yapılacak iş ve işlemlerde süreçlerin yavaş ilerlemesi ,Yapılan iş ve işlemlerde eksik bilgilendirme yapılması,İçerikte muallakta kalan konuların netleştirilmemesi
Ekolojik	Öğrencilerin teknolojiye ve yeniliklere yarı açık olan bir bölgede yaşaması

Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Covid-19 salgını ve 6 Şubat depremleri sebebiyle planlanan bazı faaliyetler gerçekleştirilememekle birlikte genel olarak hedeflere ulaşma düzeyi yüksektir	Okulumuz 2024-2028 plan döneminde stratejik yönetim ilkelerine uygun olarak belirlediği stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütecektir
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmamasıAilelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleriOkulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmamasıKaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim hakkında ilgili paydaşların yeterli düzeyde bilgi sahibi olmaması	<ul style="list-style-type: none">Aile eğitimlerine devam edilmesiÖğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesiİlgili paydaşların kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim hakkında bilgi ve farkındalık düzeylerinin artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	Okulumuzun fiziki yapısındaki yetersizlikler	Fiziki kaynaklar için ihtiyaç dahilinde gerekli tedbirler alınacaktır.
Teknolojik ve Bilişim Altyapı Analizi	<ul style="list-style-type: none">Teknolojik gelişmelerin mesleklerde ve iş süreçlerinde hızlı değişiklikler ve yenilikler getirmesiUzaktan eğitim verilecek alanlara ilişkin meslek standartlarının belirlenmemiş olması • Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin yeterli düzeyde olmamasıTeknolojik gelişmelerle birlikte öğrenmenin çevrim içi ortamlarda sunulmasına olanak sağlanmasıEğitim teknolojilerinin eğitime entegrasyonunda yaşanan sorunlarTeknolojik altyapı ve donanım açısından yetersizlikler	<ul style="list-style-type: none">Ders kitaplarına yönelik e-İçeriklerin tek bir platform üzerinden kullanıcılara ulaştırılmasıÖğretmenlerin ve öğrencilerin dijital yeterlik seviyelerini, eksikliklerini ve ilgi alanlarını belirlemeye yönelik ihtiyaç analizinin yapılmasıDijital materyallerin farklı öğrenme stillerini ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde zengin bir formatta hazırlanmasıTeknolojik altyapı ve donanım açısından bölgesel farklılıklarının ortadan kaldırılması amacıyla ağ altyapısı, internet erişimi ve fiziki yeterliliklerin giderilmesi
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışın yaşanması	<ul style="list-style-type: none">Genel ortaöğretimde mevcut uygulamaların öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek projelerle ilgilenmesine ve yeni projeler üretmesine imkân verecek şekilde düzenlenmesi

BÖLÜM 3

GELECEĞE BAKIŞ

AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 1: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1 Öğrencilere çevre bilinci ve sağlıklı yaşam duyarlılığı kazandırılacaktır

Hedef 1.2 Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 1.3 Ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.

Hedef 1.4 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Amaç 2: Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.

Hedef 2.1 Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 2.2 Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Amaç 3: Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması

Hedef 3.1 Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 3.2 Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenleri azaltmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 1: Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 1.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Amaç 2: Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.

Hedef 2.1 Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 2.2 Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Amaç 3 : Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 3.1 İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Hedef 3.2 Geri dönüşüm ve iklim değişiklikleri ile ilgili proje ve yarışmalar düzenlenecektir.

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Hedef 1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır

Hedef 1.2 Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır

Amaç 2: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 2.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır

Hedef 2.2: Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımları artırılacaktır

Amaç 3: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 3.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Hedef 3.2 Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE						
Amaç 1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 1.1	Öğrencilere çevre bilinci sağlıklı yaşam duyarlılığı kazandırılacaktır						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	25	0	1	2	2	3	3
PG 1.1.2 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	25	45	55	65	75	85	100
PG.1.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı.	25	1	2	2	3	3	4
PG.1.1.4 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	25	35	40	60	75	85	100
Sorumlu Birim	İrgilli Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlçe Mem, Belediyeler, Toplum Sağlığı Merkezleri, Üniversiteler						
Stratejiler	S1.1.1 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. S1.1.2 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin eğitimlere katılımlarının devamsızlık veya ulaşım problemleri sebebiyle yeterli düzeye ulaşamaması.Eğitim verecek personel ya da uzmana ulaşmanın sağlanamaması.Okul öncesi eğitim veren kurumların tek bir çatı altında toplanması için mevzuat düzenlemesinin gerçekleşmemesiİhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması.						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Etkinliklerin okul saatleri dışında yapılması durumunda yeterli katılımın sağlanamaması.Öğrencilerin okuldayken verilecek etkinliklerin saatlerinin dersler ile çakışması durumu.Öğrencilerin bir kısmının taşınması sebebiyle ders dışı etkinliklerde katılımın düşmesi.						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Etkinliklerin okul saatlerini etkilemeyecek şekilde planlanması.Taşınması öğrencilerin de ders dışı etkinliklere katılımı için tedbirlerin alınması.						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE							
Amaç 1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Hedef 1.2	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program-Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 1.2.1.Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Ortaokul	50	5	8	12	16	20	24
PG 1.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	Ortaokul	50	6	10	12	13	15	20
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane, İlçe Mem							
Stratejiler	S1.2.1 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır. S1.2.2 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S1.2.3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar 							
Maliyet Tahmini	73000 TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi 							

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE						
Amaç 1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 1.3	Ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	25	45	50	55	60	65	70
PG 1.3.2 Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	25	53	60	65	70	75	85
PG 1.3.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması	25	48	55	60	65	68	70
PG 1.3.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması	25	55	65	70	75	80	85
Sorumlu Birim	İrgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem, Halk Eğitim Müdürlüğü						
Stratejiler	<p>S1.3.1 Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönelik ihtiyaç analizleri doğrultusunda nitelik artırma çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S1.3.2 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S1.3.3 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri analiz edilerek ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması • Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması • Destek programları için öğretmen görevlendirmelerinin yetersiz kalması • Taşıma sebebiyle öğrencilerin telafi ve destek eğitim kurslarına katılamaması. <p>Okulun bulunduğu konum ve öğrenci yeter sayısının az olması sebebiyle destek eğitim kursu çalışmalarının uzun vadeli uygulanamaması.</p>						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması • Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi • Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi • Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE						
Amaç 1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır						
Hedef 1.4	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	15	25	35	45	55	70
PG 1.4.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25	20	25	35	45	55	70
PG 1.4.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	15	25	35	45	55	65
PG 1.4.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	30	40	50	65	75	85
Sorumlu Birim	İrgilli Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem., İl ve İlçe Belediyeleri, Gençlik ve Spor Md., Diğer okullar						
Stratejiler	<p>S 1.4.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S 1.4.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S 1.4.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S.1.4.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır</p> <p>S 1.4.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S 1.4.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S 1.4.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S 1.4.8 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kulüp faaliyetlerine yeterli katılımın sağlanamaması. Yarışma ve turnuvalara velilerin öğrenci başarısını etkiler düşüncesi ile katılım göstermemeleri. Okulun maddi imkânlarının turnuva ve alan düzenlemelerinde eksik kalması. İl ve ilçe merkezlerinde düzenlenecek turnuvalara okulun ve öğrencilerin coğrafi konumu sebebiyle ulaşımında yaşanan sıkıntı. Turnuvalara hazırlanma hususunda okul imkânlarının kısıtlı olması. 						
Maliyet Tahmini	150000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Okul bahçe düzenlemesinin geleneksel çocuk oyunları alanları için yeniden düzenlenmesi. Turnuva ve etkinliklere katılımın öğrenci başarısını artırıcı etkinliğinin olduğunun velilere benimsenmesi gerektiği. Turnuva ve yarışmalara katılımı paydaşlardan destek alınması gerektiği. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinin oyun alanları için düzenlenmesi. Turnuva ve yarışmalara katılımı hayırsever ve belediyeler gibi paydaşlardan finansman desteğinin sağlanması. Öğrenci başarısını artırıcı etkinliklerde oyunların katkısı konulu bilgilendirme etkinliklerinin velilere verilmesi. 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE						
Amaç 2	Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.						
Hedef 2.1	Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P 2.1.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	0	1	2	3	4	5
P 2.1.2 Eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	50	0	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	MEB, İlçe Mem, RAM, Özel Eğitim Kurumları						
Stratejiler	S 2.1.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirecek etkinlikleri verecek personelin bulunmaması. • Düzenlenecek etkinliğe yeterli katılımın sağlanamaması. • Etkinliğe katılacak öğretmenlerin düzenlenecek etkinliğin faydaları hususunda önyargılı davranması. 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretmenlerin düzenlenecek etkinliklere katılım konusunda maddi ve zamansal anlamda tereddüt yaşayıp etkinliklere yeterli katılımı göstermemesi. ▪ Özel eğitim hususunda eğitim verecek personelin okulda bulunmaması. ▪ Okulun konumu gereği etkinliklerin öğretmen ve öğrenci velilerine ulaştırılmasında sorunlar yaşanması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eğitimlerin mesleki gelişimlere katkıları hususunda ilçe mem ve ram ile koordineli olarak öğretmenlere uygun yer ve zamanda etkinlik planlamasının yapılması. ▪ Öğretmenlerin etkinliklerde edindikleri tecrübeleri uygulamalı olarak aktaracakları ortamların oluşturulması. ▪ Düzenlenecek etkinliklerin planlanırken öğretmen ve idarecilerin ihtiyaç ve görüşlerinin alınması. 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE						
Amaç 2	Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.						
Hedef 2.2	Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P 2.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	0	1	2	3	4	5
P 2.2.2 Eğitime katılan veli sayısı	50	1	1	2	4	6	8
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	MEB, İlçe Mem, RAM, Özel Eğitim Kurumları						
Stratejiler	S 2.2.1 Eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin bilgi ve tutumlarını değiştirip, geliştirecek personelin bulunmaması. • Düzenlenecek etkinliğe yeterli katılımın sağlanamaması. • Etkinliğe katılacak velilerin düzenlenecek etkinliğin faydaları hususunda önyargılı davranması. 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velilerin düzenlenecek etkinliklere katılım konusunda maddi ve zamansal anlamda tereddüt yaşayıp etkinliklere yeterli katılımı göstermemesi. ▪ Özel eğitim hususunda eğitim verecek personelin okulda bulunmaması. ▪ Okulun konumu gereği etkinliklerin velilerine ulaştırılmasında sorunlar yaşanması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eğitimlerin mesleki gelişimlere katkıları hususunda ilçe mem ve ram ile koordineli olarak velilere uygun yer ve zamanda etkinlik planlamasının yapılması. ▪ Velilerin bilgi paylaşımı yapabilecekleri ve sorunlarını danışabilecekleri bir danışma hattının kurulması. ▪ Düzenlenecek etkinliklerin planlanırken velilerin ihtiyaç ve görüşlerinin alınması. 						

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE						
Amaç 1	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef 1.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P 1.1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	100	0	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	MEB, İlçe Mem, İl ve İlçe Belediyeleri, Okul-Aile birlikleri						
Stratejiler	S1.1.1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okulun maddi durumunun iyileştirmeler için yetersiz kalması. Paydaşlardan gerekli desteğin sağlanamaması. 						
Maliyet Tahmini	650000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki iyileştirmeler için gerekli ekonomik desteğin sağlanamaması. Fiziki mekan iyileştirmelerinde yeterli ödenek miktarının alınamaması. Stratejik politikalar gereği iyileştirme için ayrılacak ödeneklerin yeterli olmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Fiziki mekan iyileştirmeleri için gerekli ekonomik destekler hayırseverler ve il-ilçe belediyelerince karşılanmaya çalışılacak. Fiziki mekan iyileştirmelerinde projelendirme için belediyelerden ve ilçe milli eğitim müdürlüğünden destek sağlanacak. Fiziki mekan iyileştirmeleri için okul-aile birliği nezdinde veli örgütlenmesi ile maddi ihtiyaçlar karşılanacak. Büyük onarım ya da inşa işlerinde kullanılmak üzere bakanlıktan ödenek talebinde bulunulacak. 						

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE							
Amaç 1	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.							
Hedef 1.2	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
P.1.2.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	20	0	0	0	0	0	0	
P.1.2.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	55	60	65	70	75	80	
P.1.2.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	10	45	55	60	65	70	75	
P.1.2.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	10	46	55	65	70	80	90	
P.1.2.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	10	50	55	65	75	85	95	
P.1.2.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	90	95	97	99	100	104	
P.1.2.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	1	2	2	3	3	4	
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem, İl-İlçe Belediyeleri, Toplum Sağlığı Merkezi							
Stratejiler	<p>S.1.2.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S.1.2.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S.1.2.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S.1.2.4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S.1.2.5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S.1.2.6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velilerinin bağımlılık ve sağlıklı beslenme konusunda yeterli bilince sahip olmaması. • Okul alarm yangın alarm sistemlerinin olmaması. • Okul yerleşke alanının çok geniş olması. • Okul güvenlik görevlisinin olmaması. • Okul çevresinde sağlığa zararlı ürünlerin satılması. • Öğrencilerin çevresinden zorbalığı teşvik edecek örnekler görmeleri. 							
Maliyet Tahmini	100000							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okulun fiziki yapısı gereği olası bir yangın vb. anında kullanılacak yangın merdivenin bulunmaması. ▪ Okulun olası bir yangın esnasında devreye girecek yangın alarm sisteminin bulunmaması. ▪ Okul alanının çok geniş olması sebebiyle okul çevresinde güvenlik önlemlerinin alınmasının zor olması. ▪ Okul giriş-çıkışlarında öğrencilerin ve okulun güvenliğini sağlayacak güvenlik görevlisinin olmaması. ▪ Okul bahçe duvarlarının kısa ve tel örgüsüz olması sebebiyle dışarıdan gelecek tehlikelere açık olması. 							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okul güvenlik sistemleri ve yangın merdivenlerinin kurulması hususunda il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri ile temasa geçilecek, gerekli ödenek talebinde bulunulacak. ▪ Okul bahçe duvarlarının yükseltilmesi ve tellenmesi hususunda gerekli başvurular yapılacak. ▪ Okul güvenlik görevlisi ihtiyacının sağlanması hususunda gerekli işlem ve yazışmalar yapılacak. ▪ Öğrenci ve velilere akran zorbalığı ve sağlıklı beslenme konularında bilgilendirme çalışmaları yapılacak. 							

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE						
Amaç 2	Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.						
Hedef 2.1	Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P.2.1.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	1	1	2	3	4	5
P.2.1.1 Eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	50	1	1	2	4	4	5
Sorumlu Birim	İrgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem, Özel Eğitim Kurumları, RAM						
Stratejiler	S2.1.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ve yöneticilerin özel eğitim konusunda eğitimlere katılımının yeterli ölçüde sağlanamaması. • Özel eğitim konusunda eğitim verecek personelin olmaması. 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretmen ve idarecilerin özel eğitim etkinliklerine yeterli katılım sağlamaması. ▪ Özel eğitim konusunda verilecek eğitimde uzman sıkıntısı yaşanması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğretmen ve idarecilerin uygun oldukları zamanlara göre özel eğitim etkinliklerinin planlanması. ▪ İlçe RAM ve Özel Eğitim Merkezlerinden uzmanların davet edilmesi. 						

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE						
Amaç 2	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.						
Hedef 2.2	Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P 2.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı	50	0	1	1	1	1	1
P 2.2.2 Eğitime katılan kişi sayısı	50	0	10	10	10	10	10
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem, İl ve ilçe Belediyeleri, Okul-Aile birlikleri						
Stratejiler	S 2.2.1 Eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin hizmetiçi eğitimleri zaman kaybı olarak görmesi. • Nitelikli hizmetiçi eğitim çalışanlarının olmaması. • Eğitim çalışmalarının aileler için ilgi çekici olmaması. 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eğitimin aktarımında kullanılan materyallerin görselden öteye gidememesi. ▪ Eğitim veya seminer verilen aileler ile verilmeyen aileler arasında anlamlı bir fark oluşturulmaması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eğitim veya seminer çalışmaları ailelerin ilgi ve isteklerine uygun olarak planlanacak. ▪ Faaliyetlere katılan ailelere katılım teşviki vb. il güdüleme ve katılım ödüllendirmesi yapılması. 						

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE						
Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef 3.1	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P 3.1.1 Elektrik tüketimi miktarı (kw)	34	3800	3700	3700	3600	3600	3600
P.3.1.2 Su tüketim miktarı (m3)	33	750	725	700	675	670	660
P.3.1.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	33	16	15	14	13	12	11
Sorumlu Birim	İrgilli Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem						
Stratejiler	<p>S3.1.1 Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S3.1.2 Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3.1.3 Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S3.1.4 Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okulun mantolomasının olmaması. Aydınlatma sisteminin eski tip olması. Öğrencilerin tasarruf tedbirlerine uymaması. Okulun coğrafi konumu 						
Maliyet Tahmini	300000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Okulun dış cephesinin ısıyı yeteri kadar tutmaması. Elektrik tesisatının eski olması sebebiyle tasarrufun sağlanamaması. Okul musluklarının tamamında perlatörlerin henüz takılmamış olması. Coğrafi koşullar sebebiyle bazı aylar fazla tüketimin olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Elektrik tesisatının yenilenmesi sağlanacak. Muslukların tamamına perlatör cihazları takılacak. Yağmur suyu depolama ünitesi kurulacak. Öğrencilere enerji ve su tasarrufu konularında eğitimler verilecek. 						

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE						
Amaç 3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef 3.2	Geri dönüşüm ve iklim değişiklikleri ile ilgili proje ve yarışmalar düzenlenecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
P 3.2.1 Geri dönüşüm temalı yarışmaların yapılması	34	0	2	2	2	2	2
P.3.2.2 İklim değişikliği ile ilgili yarışmalar yapılması	33	0	2	2	2	2	2
P.3.2.3. Geri dönüşüm ve iklim değişikliği ile ilgili proje sergisi yapılması	33	0	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem						
Stratejiler	S3.2.1 Her dönem geri dönüşüm temalı resim ve kompozisyon yarışması yapılacaktır. S3.2.2 Her dönem iklim değişikliği ile ilgili resim ve kompozisyon yarışması yapılacaktır. S3.2.3 Her dönem geri dönüşüm ve iklim değişikliği ile ilgili proje sergisi yapılacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin geri dönüşüme karşı ilgisi olmaması. • Öğrencilerin iklim değişikliğine karşı ilgisinin olmaması. 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geri dönüşüm konusunda bilgi sahibi öğrencinin az olması. ▪ İklim değişikliği konusunda bilgi sahibi öğrencinin az olması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yarışmalar için öğrenciler teşvik edilecek. ▪ Projeler için öğrenciler teşvik edilecek. ▪ Yarışmaların ve projelerin sürdürülmesi konusunda öğretmenler teşvik edilecek. 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM						
Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	24	24	20	28	29	30
PG 1.1.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	25	55	60	65	68	72	80
PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0
Sorumlu Birim	İrgilli Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem						
Stratejiler	<p>S1.1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S1.1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S1.1.3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S1.1.4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S1.1.5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> DYK açılacak kurslara yeterli katılımın sağlanmaması. Okulun konumu sebebiyle öğretmenlerin DYK başvurularında okulu tercih etmemesi. Dönem içi öğretmen sirkülasyonu sebebiyle kursların öğretmen eksikliği sebebiyle kapanması. Kursların açılmasında yeterli öğrenci bulunmaması veya öğrenci azlığı sebebiyle kapanması. Kurslara dönem içinde yeni öğrenci kaydının yapılamaması. Kurslara yeni öğretmen başvurusunun alınmaması sebebiyle kapanan kursların tekrar açılmaması. 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Okulun taşıma merkezi olması sebebiyle tüm öğrencilerin kurslardan yararlanamaması ve öğrenci katılımının az olması. Öğrenci katılımının zamanla düşmesi sebebiyle kursların dönem içinde kapanması. Öğrencilerin kurslara kayıt yaptırmalarına rağmen devamsızlık yapması ve kursların kapanması. Öğretmen sirkülasyonu sebebiyle kursun öğretmensiz kalması ve yeni öğretmen tercihi alınmaması sebebiyle kursun kapanması. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin devamsızlıkları düzenli olarak takip edilecek ve öğrenci ve velisi düzenli olarak bilgilendirilecek. Kazanım değerlendirme sınavları ile öğrenci başarısı izlenecek ve DYK'ların ders başarısına etkisi ölçülüp öğrenci ve velilerle paylaşılacak. Öğretmen ihtiyacının karşılanması için ilçe milli eğitim müdürlüğü ile çözüm için iletişimde bulunulacak. 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM						
Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef 1.2	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	25	0	0	0	0	0	0
PG1.2.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	25	75	85	95	97	98	100
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem, İlçe RAM						
Stratejiler	<p>S1.2.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S1.2.2 Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S1.2.3 Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S1.2.4 Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S1.2.5 Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okulun bulunduğu çevre dolayısıyla ailevi nedenlerden ötürü öğrenci devamsızlıklarının artması. Öğrenci eğitimi hususunda ailenin ilgisiz olması. Öğrencilerin kendilerini okula bağlayacak amaç ve hedef belirleyememesi. 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz öğrencilerin çoğunun devamsızlık nedenleri arasında tarla işlerinde aileye yardım etme düşüncesi gelmektedir. Öğrenciler okula yönelik bir hedef belirlemedikleri için eğitimlerini aksatmaktadır. Öğrenci velileri öğrencilerin eğitim-öğretimine gereken ilgiyi göstermemektedir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin okula devamı konusunda bilinçlendirici rehberlik faaliyetleri düzenlenmeli. Her öğrenciye gelecek açısından bir hedef belirlenmeli ve bu hedefe ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmeli. Öğrencilere mesleki anlamda rehberlik verilmeli. Öğrencilerin devam durumlarının görüşülmesi adına aylık veli toplantıları düzenlenmeli ve veliler ile işbirliği artırılmalı. 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM						
Amaç 2	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak						
Hedef 2.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1. Devamsızlık süresi 20 günü aşan öğrencilerin oranı	25	10	8	6	4	2	1
PG2.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	25	12	9	6	4	3	0
PG 2.1.3. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı	25	10	15	20	35	45	65
PG2.1.4. İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerin kayıt yaptırma oranı (%)	25	15	25	35	45	65	70
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem, İlçe RAM, Özel Eğitim Kurumları						
Stratejiler	<p>S2.1.1 İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerden kayıt yaptırmayanlar tespit edilerek önlemeye yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2.1.2 Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine yönelik okul, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldıracak çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2.1.3 Devamsızlık sonucu ortaya çıkan olumsuz etkileri azaltmaya yönelik eğitim programları, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme gibi telafi tedbirleri geliştirilecektir.</p> <p>S2.1.4 Okul ortamı; öğrencilerin öğrenme motivasyonunu geliştirecek şekilde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânları artırılacaktır.</p> <p>S2.1.5 Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenlerine yönelik çalışmalar yapılarak bunların ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velilerinin özel eğitim öğrencilerini okula göndermek istemede ilgisiz olmaları. • Okulda kadrolu çalışana özel eğitim öğretmeninin olmaması. • Özel eğitim faaliyetlerinin yetersiz görülmesi 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Özel eğitim öğrenci velilerinin öğrencilerin eğitimine yeterli önemi göstermemeleri. ▪ Özel eğitim sınıflarında okuyan öğrencilerin veliler tarafından okula zamanında getirilmemesi. ▪ Özel eğitim öğrencilerinin sadece özel eğitim kurumlarına yönlendirilip okul ortamına dahil edilmemesi. ▪ Özel eğitimin yararı konusunda velilerin ön yargıları. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Özel eğitimin yaygınlaşması ve öğrenci devamlılığının sağlanması adına veli görüşmeleri ve toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi. ▪ Özel eğitim kadrosunun nitelikli öğretmenlerle donatılmasının sağlanması. ▪ Özel eğitimde öğrenci devamının sağlanması açısından okul etkinliklerinin öğrencilere yönelik bilimsel, sanatsal ve sosyal alanları da kapsayacak şekilde planlanması. ▪ Okul geneli etkinliklere özel eğitim öğrencilerinin de dahil edilmesi. ▪ Öğrenci velileri ile iletişimin sürekliliğini sağlamak adına ev ziyaretlerinin planlanması. 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM						
Amaç 2	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak						
Hedef 2.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımları artırılabacaktır						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Özel Eğitim - Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	20	25	30	35	45	55
PG2.2.2. Yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılan öğrenci oranı (%)	50	0	2	4	6	8	8
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem, RAM, Özel Eğitim Kurumları						
Stratejiler	<p>S2.2.1 Bilimsel, Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı düzenlenen faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S2.2.2 Okul içinde başarıyı teşvik edecek yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2.2.3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılımları teşvik edilecektir.</p> <p>S2.2.4 Öğrenciler için bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmesi için kurum, kuruluş, sivil toplum kuruluşları vb. ile iş birliği yapılacaktır</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci velilerinin öğrencileri etkinliklere katmada ön yargılı davranmaları. • Öğrenci velilerinin etkinliklere katılımın çocuğu olumsuz etkileyeceği düşünceleri. • Düzenlenen etkinliklerde çocuğa görelik ilkesinin göz ardı edilebileceği. 						
Maliyet Tahmini	45000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Özel eğitim öğrenci velilerinin öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımında ön yargılı olmaları. ▪ Gerçekleştirilen etkinliklerde öğrencilerin aktif katılım sağlayamamaları. ▪ İl ve ilçe geneli düzenlenecek etkinliklerde veli izinleri hususunda destek alınamaması. ▪ Etkinliklere katılımda maddi yetersizlikler. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Özel eğitim öğrenci velileri ile birebir görüşmeler yapılması ve etkinlikler hakkında bilgilendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi. ▪ Gerçekleştirilecek etkinliklerde öğrenci yeterliliklerinin de göz önünde bulundurulması. ▪ Etkinliklere katılımın sağlanması açısından il veya ilçe belediyeleri, okul-aile birlikleri ve hayırseverlerden destek sağlanması. 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM						
Amaç 3	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 3.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25						
PG3.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25						
PG3.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25						
PG3.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25						
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem						
Stratejiler	<p>S3.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S3.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S3.1.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S3.1.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S3.1.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S3.1.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.</p> <p>S3.1.8 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S3.1.9 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S3.1.10 Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenler tarafından sosyal etkinliklerin ders kazanımlarına engel olacağı düşüncesi. • Öğretmenlerin sosyal etkinliklere yeterli ilgiyi göstermemesi • Öğrencilerin sosyal etkinliklere yeterli ilgiyi göstermemesi 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sosyal etkinliklerin öğretmenler tarafından ders kazanımlarından daha önemsiz görülmesi. ▪ Öğrencilerin sosyal etkinliklere devam etme ihtiyacı hissetmemesi. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kulüp çalışmaları etkili şekilde devam ettirilecek. ▪ Öğrenciler toplum hizmetine katılmaya teşvik edilecek. ▪ Okul bahçesi sosyal etkinlik yapmaya elverişli hale getirilecek. ▪ Geleneksel çocuk oyunları turnuvası düzenlenecek. ▪ Namaz, Arapça, Sıyer ve Ezan okumak etkinlikleri düzenlenecek. 						

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM						
Amaç 3	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 3.2	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	25						
PG3.2.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	25						
PG3.2.3. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25						
PG3.2.4. Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	25						
Sorumlu Birim	Irgılı Ortaokulu						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İlçe Mem						
Stratejiler	<p>S3.2.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S3.2.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.</p> <p>S3.2.3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S3.2.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.</p>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> DYK kurslarına öğrencilerin katılımının az olması. Öğrencilerin yarışmalara katılım konusunda isteksiz olması. Öğrencilerin kitap okuma sayılarının etkili şekilde takip edilememesi. Öğrencilerin proje ve yarışmalara katılım konusunda isteksiz olması. 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Proje ve yarışmaların öğretmenler tarafından ders kazanımlarından daha önemsiz görülmesi. Öğrencilerin DYK'ya devam etme ihtiyacı hissetmemesi. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane kulüp çalışmaları etkili şekilde devam ettirilecek. Öğrenciler projelere ve yarışmalara katılma konusunda teşvik edilecek. Öğretmenler ulusal ve uluslararası proje ve yarışmaları katılma konusunda teşvik edilecek. 						

BÖLÜM 4

MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme

Irgılı Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan'ının maliyetlendirilmesi, stratejik amaç, hedef ve stratejilerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulmasıdır. Bu bağlamda, plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilmiş, ayrıntılı faaliyet göz önünde bulundurularak hedeflere ilişkin maliyetin çıkarılması sağlanmıştır. Tahmini maliyetlendirme bütçe oluşturulmasına ve kaynakların etkili bir şekilde kullanılmasına yardımcı olacaktır. Bu temel amaçtan hareketle; Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi raporu sonuçları göz önünde bulundurularak ve ilgili birimlerin katılımları sağlanarak tespit edilmiştir. Stratejilere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır. Hesaplamalar yapılırken MEB 2024-2028 SP hedef ve stratejilere ilişkin harcamaların artış oranları baz alınmıştır. Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenirken buradan hareketle hedef maliyetleri de belirlenmiştir.

Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri ortaya çıkarılmış ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, valilik, belediyeler, STK'ler ve uluslararası kuruluşların proje-iş birliği katkıları, sosyal yardımlaşma, okul aile birliklerinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Irgılı Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda belirtilen beş yıllık süreç için tahmini 7.875.549 TL'lik kaynağın elde edileceği tahmin edilmektedir.

KAYNAK	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	1.200.000	1.080.000	1.290.000	1.540.000	1.874.000	6.984.000
Valilik ve Belediyelerin Katkısı	50.000	60.000	74.000	92.000	100.252	376.252
Okul Aile Birlikleri	18.000	21.600	27.500	35.104,00	36.021	138.225
Diğer(Uluslararası Proje-İş Birlikleri, Sos. Yrd. Ve Day. Katkısı)	50.000	60.000	74.420	92.000	100.652	377.072
TOPLAM	1.318.000	1.221.600	1.465.920	1.759.104	2.110.925	7.875.549

Tablo 31 Kaynak Tablosu

Toplam kaynakların dağılım oranlarına bakıldığında %88,68'inin Genel bütçesi, %11,32'sinin ise STK'ler ve uluslararası kuruluşların proje-iş birliği katkıları, sosyal yardımlaşma gelirleri gibi bütçe

dışı kaynakların katkısı olduğu görülmektedir. Dolayısıyla eğitime ayrılan kaynakların artırılması için finansman çeşitliliğinin sağlanması ve bunların genel bütçesine oranının artırılmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi gerekmektedir. Dolayısıyla 2024-2028 Stratejik Planı döneminde bu husus Bakanlığımızın öncelikleri arasına alınmıştır.

Müdürlüğümüz stratejik planında 9 amaç ve 20 hedef bulunmaktadır. Söz konusu amaç ve hedeflere ilişkin beş yıllık tahmini bütçe dağılımları Tablo 16'da gösterilmiştir. Tabloda görüleceği üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 7.875.549 TL'lik bir harcama yapacağı öngörülmektedir.

Tema, Amaç ve Hedef Maliyeti

TEMA, AMAÇ VE HEDEF NO.	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM MALİYET
TEMA 1 AMAÇ 1	223.000	267.600	321.120	385.344	462.412,8	1.659.477
HEDEF 1.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.2	73.000	87.600	105.120	126.144	151.372,8	543.236,8
HEDEF 1.3	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.4	150.000	180.000	216.000	259.200	311.040	1.116.240
TEMA 1 AMAÇ 2	0	0	0	0	0	0
HEDEF 2.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 2.2	0	0	0	0	0	0
TEMA 1 AMAÇ 3	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.2	0	0	0	0	0	0
TEMA 2 AMAÇ 1	750.000	900.000	1.080.000	1.296.000	1.555.200	5.581.200
HEDEF 1.1	650.000	780.000	936.000	1.123.200	1.347.840	4.837.040
HEDEF 1.2	100.000	120.000	144.000	172.800	207.360	744.160
TEMA 2 AMAÇ 2	0	0	0	0	0	0
HEDEF 2.1	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 2.2	0	0	0	0	0	0
TEMA 2 AMAÇ 3	300.000	0	0	0	0	300.000
HEDEF 3.1	300.000	0	0	0	0	300.000
HEDEF 3.2	0	0	0	0	0	0
TEMA 3 AMAÇ 1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.2	0	0	0	0	0	0
TEMA 3 AMAÇ 2	45.000	54.000	64.800	77.760	93.312	334.872
HEDEF 2.1	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 2.2	45.000	54.000	64.800	77.760	93.312	334.872
TEMA 3 AMAÇ 3	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.2	0	0	0	0	0	0
	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
AMAÇ TOPLAM	1.318.000	1.221.600	1.465.920	1.759.104	2.110.925	7.875.549
Toplam Kaynak	1.318.000	1.221.600	1.465.920	1.759.104	2.110.925	7.875.549

Tablo 32 Amaç - Hedef Maliyet Tablosu

BÖLÜM 5
İZLEME VE
DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzlem Bu bölümde Irgılı Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme sürecinin aşamalarına yer verilmiştir. Ayrıca, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleşmesi için oluşturulan amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeden sorumlu birimlere yer verilmiştir.

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli

Stratejik planda kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin iyileşmesi izleme ve değerlendirme süreci ile elde edilir. Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplanarak analiz edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığını belirlemek amacıyla yapılan bir incelemedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu usul ve esaslarına göre, Kamu İdareleri için Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (Sürüm3.1) ışığında Irgılı Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme uygulamaları İzleme Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler: Katılımcılık, Saydamlık, Sonuçları İletme (Geri Bildirim), Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik olarak ifade edilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Irgılı Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

- Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
- Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
- Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
- Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.



1

Performans göstergeleri ve stratejiler bazında
gerçekleşme durumlarının belirlenmesi

2

Performans göstergelerinin
gerçekleşme durumlarının hedeflerle
kıyaslanması

3

Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin
müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının
belirlenmesi

4

Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla
paylaşımı

5

Hedeflerden sapmaların nedenlerinin
araştırılması

6

Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin
geliştirilmesi

İzleme Değerlendirme Sürecinin İşleyişi

İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile Şekil 4'te özetlenmiştir. İrgilli Ortaokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu vasıtasıyla, harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan "Stratejik Plan İzleme Raporu" Müdür, Müdür yardımcıları, birim amirleri ve kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır. Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme komisyonu vasıtasıyla, tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir.



Şekil 3 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

Performans Göstergeleri

Irgılı Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ortaya koyabilecek yeterli sayıda ve nitelikte performans göstergeleri kullanılmıştır. Stratejik planda, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi için performans göstergelerinden yararlanılmıştır. Performans göstergelerinin izlenmesinde standartlaşmanın sağlanması ve güvenilirliğin temin edilmesi önemli bir konudur. Bu sebeple performans göstergelerinin kimlik kartı olarak nitelendirilebilecek "Performans Göstergesi Kartı" geliştirilmiştir. Bakanlığında kullandığı performans göstergesi kartı ile her bir performans göstergesinin kavramsal çerçevesi, veri kaynağı, kapsamı, veri temin dönemi, hesaplama yöntemi gibi bilgiler kayıt altına alınarak gösterge bilgi tablosunda toplanmıştır. Bu yolla performans göstergelerine ilişkin izleme verilerinin güvenilirliğinin ve karşılaştırılabilirliğinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

Hedef Kartı Sorumlulukları

HEDEFLER	Okul Müdürlüğümüz	İlçe Mem	Belediyeler	TSM	Üniversiteler	Kütüphane	HEM	GSGM	Diğer Okullar	RAM	Özge Eğitim Kurumları	Okul-Aile Birliği
TEMA1-1.1	S	İ	İ	İ	İ							
TEMA1-1.2	S	İ				İ						
TEMA1-1.3	S	İ					İ					
TEMA1-1.4	S	İ	İ					İ	İ			
TEMA1-2.1	S	İ								İ	İ	
TEMA1-2.2	S	İ								İ	İ	
TEMA1-3.1	S	İ								İ		
TEMA1-3.2	S	İ								İ		
TEMA2-1.1	S	İ	İ									İ
TEMA2-1.2	S	İ	İ	İ								
TEMA2-2.1	S	İ								İ	İ	
TEMA2-2.2	S	İ	İ									İ
TEMA2-3.1	S	İ										
TEMA2-3.2	S	İ										
TEMA3-1.1	S	İ										
TEMA3-1.2	S	İ								İ		
TEMA3-2.1	S	İ								İ	İ	
TEMA3-2.2	S	İ								İ	İ	
TEMA3-3.1	S	İ										
TEMA3-3.2	S	İ										

Tablo 33 Hedef Kartı Sorumlulukları Tablosu

S: Sorumlu Birim

İ: İş Birliği Yapılan Birim

Hedef ve Strateji Sorumlulukları

Tablo 34 Hedef ve Strateji Sorumlulukları

Tema1 - Amaç 1: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.			
Hedef Birliği Yapılan	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birim(ler)
Tema1- Hedef 1.1: Öğrencilere çevre bilinci sağlıklı yaşam duyarlılığı kazandırılacaktır.	S1.1.1 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. S1.1.2 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler,, TSM, Üniversiteler
Tema1- Hedef 1.2: Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	S1.2.1 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılmaları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır. S1.2.2 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S1.2.3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Müdürlük	İlçe MEM, Kütüphane
Tema1- Hedef 1.3: Ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.	S1.3.1 Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönelik ihtiyaç analizleri doğrultusunda nitelik artırma çalışmaları yapılacaktır. S1.3.2 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S1.3.3 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri analiz edilerek ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdürlük	İlçe MEM, HEM
Tema1- Hedef 1.4: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	S 1.4.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S 1.4.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılmaları artırılacaktır. S 1.4.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S.1.4.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır S 1.4.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır S 1.4.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S 1.4.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S 1.4.8 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, GSGM

Tema1- Amaç 2: Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.

Hedef	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılan Birim(ler)
Tema1- Hedef 2.1: Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. artırılacaktır.	S 2.1.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları
Tema1- Hedef 2.2: Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	S 2.2.1 Eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları

Tema1- Amaç 3: Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması

Hedef	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılan Birim(ler)
Tema1- Hedef 3.1: Öğrencilerin gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek problemlerin çözümüne yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.	S3.1.1: Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir. S3.1.2: Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
Tema1- Hedef 3.2: Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.	S3.2.1 Okul risk haritaları sonuçları doğrultusunda çalışma yapılması gereken öğrenciler belirlenecektir. S3.2.2 Belirlenen öğrencilerle bireysel veya grupla çalışmalar yürütülecektir	Müdürlük	İlçe MEM, RAM

Tema2- Amaç 1: Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılan Birim(ler)
Tema2- Hedef 1.1: Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.	S1.1.1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Müdürlük	İlçe MEM, Belediye r, Okul-Aile Birliği
Tema2- Hedef 1.2: Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	S1.2.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S1.2.2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S1.2.3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S1.2.4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S1.2.5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S1.2.6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Müdürlük	İlçe MEM, Belediye r, TSM

Tema2- Amaç 2: Yönetici, öğretmen ve diğer personelin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri için eğitim almaları sağlanacaktır.

Hedef	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılan Birim(ler)
Tema2- Hedef 2.1: Okuldaki yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	S2.2.1 Yönetici ve öğretmenlerin bilgi, beceri ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar sağlanacaktır.	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları

Tema2- Hedef 2.2: Ailelere yönelik bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	S2.2.1 Eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
--	---	----------	------------------

Tema2- Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.			
Hedef	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılan Birim(ler)
Tema2- Hedef 3.1: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	S3.1.1 Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S3.1.2 Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3.1.3 Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S3.1.4 Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Müdürlük	İlçe MEM
Tema2- Hedef 3.2: Geri dönüşüm ve iklim değişiklikleri ile ilgili proje ve yarışmalar düzenlenecektir.	S3.2.1 Her dönem geri dönüşüm temalı resim ve kompozisyon yarışması yapılacaktır. S3.2.2 Her dönem iklim değişikliği ile ilgili resim ve kompozisyon yarışması yapılacaktır. S3.2.3 Her dönem geri dönüşüm ve iklim değişikliği ile ilgili proje sergisi yapılacaktır.	Müdürlük	İlçe MEM, RAM

Tema3- Amaç 1: Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.			
Hedef	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılan Birim(ler)
Tema3- Hedef 1.1: Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	S1.1.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S1.1.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S1.1.3. DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S1.1.4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S1.1.5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Müdürlük	İlçe MEM

<p>Tema3- Hedef 1.2: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır</p>	<p>S1.2.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S1.2.2. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S1.2.3. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S1.2.4. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p>	Müdürlük	İle MEM, RAM
---	---	----------	--------------

Tema3- Amaç 2: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak			
Hedef	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılan Birim(ler)
<p>Tema3- Hedef 2.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.</p>	<p>S2.1.1 İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerden kayıt yaptırmayanlar tespit edilerek önlemeye yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2.1.2 Öğrencilerin devamsızlık nedenlerine yönelik okul, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldıracak çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2.1.3 Devamsızlık sonucu ortaya çıkan olumsuz etkileri azaltmaya yönelik eğitim programları, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme gibi telafi tedbirleri geliştirilecektir.</p> <p>S2.1.4 Okul ortamı; öğrencilerin öğrenme motivasyonunu geliştirecek şekilde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanları artırılacaktır.</p> <p>S2.1.5 Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenlerine yönelik çalışmalar yapılarak bunların ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2.1.6 Öğrencilerin uygun eğitim ortamlarına yönlendirilmesi amacıyla yeniden eğitsel değerlendirme ve tanılama yapılması için Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne (RAM) yönlendirme yapılacaktır.</p> <p>S2.1.7 Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimiyle okulun yapısı ve imkanları tanıtarak uyumları sağlanacaktır.</p>	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları
<p>Tema3- Hedef 2.2: Geri dönüşüm ve iklim değişiklikleri ile ilgili proje ve yarışmalar düzenlenecektir.</p>	<p>S2.2.1 Bilimsel, Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı düzenlenen faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S2.2.2 Okul içinde başarıyı teşvik edecek yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2.2.3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S2.2.4 Öğrenciler için bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmesi için kurum, kuruluş, sivil toplum kuruluşları vb. ile iş birliği yapılacaktır</p>	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları

Tema3- Amaç 3: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılan Birim(ler)
Tema3- Hedef 3.1: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	S3.1.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S3.1.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3.1.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S3.1.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. S3.1.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. S3.1.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S3.1.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S3.1.8 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S3.1.9 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S3.1.10 Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.	Müdürlük	İlçe MEM
Tema3- Hedef 3.2: Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	S3.2.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S3.2.2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır. S3.2.3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S3.2.4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Müdürlük	İlçe MEM

Performans Göstergesi Sorumlulukları

Tablo 35 Performans Göstergesi Sorumlulukları

TEMA 1 - AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 1.1	PG 1.1.1	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM, Üniversiteler
	PG 1.1.2	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM, Üniversiteler
	PG 1.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı.	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM, Üniversiteler
	PG 1.1.4	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM, Üniversiteler
TEMA 1 - AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 1.2	PG 1.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Kütüphane
	PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, Kütüphane

TEMA 1 - AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 1.3	PG 1.3.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	Müdürlük	İlçe MEM, HEM
	PG 1.3.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	Müdürlük	İlçe MEM, HEM
	PG 1.3.3	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	Müdürlük	İlçe MEM, HEM

PG 1.3.4	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	Müdürlük	İlçe MEM, HEM
----------	---	----------	---------------

TEMA 1 - AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 1.4	PG 1.4.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, GSGM
	PG 1.4.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, GSGM
	PG 1.4.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, GSGM
	PG 1.4.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, GSGM

TEMA 1 - AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 2.1	PG 2.1.1	Düzenlenen eğitim sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları
	PG 2.1.2	Eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları

TEMA 1 - AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
	PG 2.2.1	Düzenlenen eğitim sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları

Hedef No 2.2	PG No PG 2.2.2	Eğitime katılan veli sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları
------------------------	--------------------------	-----------------------------	----------	---

TEMA 1 - AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İŐ Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef No 3.1	PG No PG 3.1.1	Sosyal duygusal gelişim alanine yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG No PG 3.1.2	Akademik gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG No PG 3.1.3	Kariyer gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM

TEMA 1 - AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İŐ Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef No 3.2	PG No PG 3.2.1	Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrenci oranı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG No PG 3.2.2	Psikosozyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM

TEMA 2 - AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İŐ Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef No 1.1	PG No PG 1.1.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, Okul- Aile Birlikleri

TEMA 2 - AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 1.2	PG 1.2.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM
	PG 1.2.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM
	PG 1.2.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM
	PG 1.2.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM
	PG 1.2.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM
	PG 1.2.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM
	PG 1.2.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, TSM

TEMA 2 - AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 2.1	PG 2.1.1	Düzenlenen eğitim sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları
	PG 2.1.2	Eğitime katılan yönetici ve öğretmen sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları

TEMA 2 - AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 2.2	PG 2.2.1	Düzenlenen eğitim sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, Okul-Aile Birlikleri
	PG 2.2.2	Eğitime katılan kişi sayısı	Müdürlük	İlçe MEM, Belediyeler, Okul-Aile Birlikleri

TEMA 2 - AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 3.1	PG 3.1.1	Elektrik tüketimi miktarı (kw)	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.1.2	Su tüketim miktarı (m3)	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.1.2	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	Müdürlük	İlçe MEM

TEMA 2 - AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 3.2	PG 3.2.1	Geri dönüşüm temalı yarışmaların yapılması	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.2.2	İklim değişikliği ile ilgili yarışmalar yapılması	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.2.2	Geri dönüşüm ve iklim değişikliği ile ilgili proje sergisi yapılması	Müdürlük	İlçe MEM

TEMA 3 - AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 1.1	PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 1.1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 1.1.4	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM

TEMA 3 - AMAÇ 1 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 1.2	PG 1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG 1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG 1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG 1.2.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM

TEMA 3 - AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 2.1	PG 2.1.1	Devamsızlık süresi 20 günü aşan öğrencilerin oranı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG 2.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG 2.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı	Müdürlük	İlçe MEM, RAM
	PG 2.1.4	İl-ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen öğrencilerin kayıt yaptırma oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM

TEMA 3 - AMAÇ 2 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 2.2	PG 2.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları
	PG 2.2.2	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklere (proje, yarışma vb.) katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM, RAM, Özel Eğitim Kurumları

TEMA 3 - AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 3.1	PG 3.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM

	PG 3.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Müdürlük	İlçe MEM
--	-----------------	---	----------	----------

TEMA 3 - AMAÇ 3 HEDEFLERİNE İLİŞKİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ				
Hedef No	PG No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)
Hedef 3.2	PG 3.2.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.2.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.2.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	Müdürlük	İlçe MEM
	PG 3.2.4	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	Müdürlük	İlçe MEM

T.C.
ÇIVRIL KAYMAKAMLIĞI
IRGILLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Strateji Geliştirme Kurulu

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz birimlerinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Irgilli Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Strateji Geliştirme Kurulu

	Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	ALİ ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	SERKAN GÜNEŞER	MÜDÜR YARD.	
3	HAYATİ DEMİREL	OKUL AİLE BİR. BAŞKANI	
4	HİDAYET GÜNGÖR	ÖĞRETMEN	



T.C.
ÇİVRİL KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-75435491-602.04.01-102699207
Konu : Okul ve Kurumların
2024-2028 Stratejik Planı

21/05/2024

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 06.10.2022 tarihli ve 60162336 (Genelge No: 2022/21) sayılı yazısı.
b) MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 06.02.2024 tarihli ve 96023741 sayılı yazısı.
c) İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 14.03.2024 tarih ve 98842973 sayılı yazısı

Millî Eğitim Bakanlığının 2024-2028 Stratejik Planı ilgi (b) yazı ekinde yer alan Bakanlık Makam Oluru ile uygulamaya konulmuş olup; bu kapsamda ilgi (a) Genelge doğrultusunda sırasıyla İl Millî Eğitim Müdürlükleri, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile tüm okul ve kurumlar 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlarını tamamlayacakları ilgi (c) yazı ile bildirilmiştir. Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planı esas alınarak ilgi (a) Genelge doğrultusunda ilçemiz okul ve kurumları tarafından hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planları (kısa yol bağlantısı şeklinde) ekte sunulmuş olup, söz konusu planların uygulanması ve okul ve kurumların web sitelerinde yayınlanması Müdürlüğümüzce de uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde, Olurlarınıza arz ederim.

Dr. Mehmet GÖK
İlçe Millî Eğitim Müdürü

OLUR
Hasan AKBULUT
Kaymakam

Kısa yol: Ekleri görüntülemek için [tıklayınız](#)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Çarlar Mah.30 Ağustos Cad.No:153/ÇİVRİL

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (258) 713 12 60

Bilgi için: K.ALİNTAŞOĞLU

E-Posta: 141235@meh.k12.tr

İnternet Adresi: <https://civril.meb.gov.tr/>

Unvan : Şef

Keşif Adresi : mebi@hs01.kep.tr

Faks : _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evrakorgu.meb.gov.tr> adresinden 31fc-88a0-3e08-a7a2-1abc koda ile teyit edilebilir.



